Illinois Science Assessment

ПОЛНОЕ ИМЯ И ФАМИЛИЯ

кдения: 09.10.2011 Идентификатор: EL03040003 **Класс: 5**
НАЗВАНИЕ ОКРУГА
НАЗВАНИЕ ШКОЛЫ
ШТАТ ИЛЛИНОЙС

КЛАСС 5 ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ ВЕСНА 2025

Отчет об аттестации по естественным наукам, 2024-2025

Аттестационный тест по естественным наукам штата Иллинойс (ISA) проводится для соблюдения требований Закона об успешности каждого ученика США (ESSA). Закон ESSA требует, чтобы штаты тестировали учеников по естественным наукам по одному разу в каждой из следующих классных рамок: 3–5 и 6–9. Штат Иллинойс проводит тест ISA в 5 и 8 классах. Длительность этого теста составляет приблизительно два часа. Результаты дают качественный показатель успеваемости по естественным наукам. Вместе с другими местными данными они позволяют определить общий уровень владения предметом у ученика. Результаты теста ISA служат масштабным снимком состояния обучения естественным наукам для составления инструкций на уровне школы и округа.

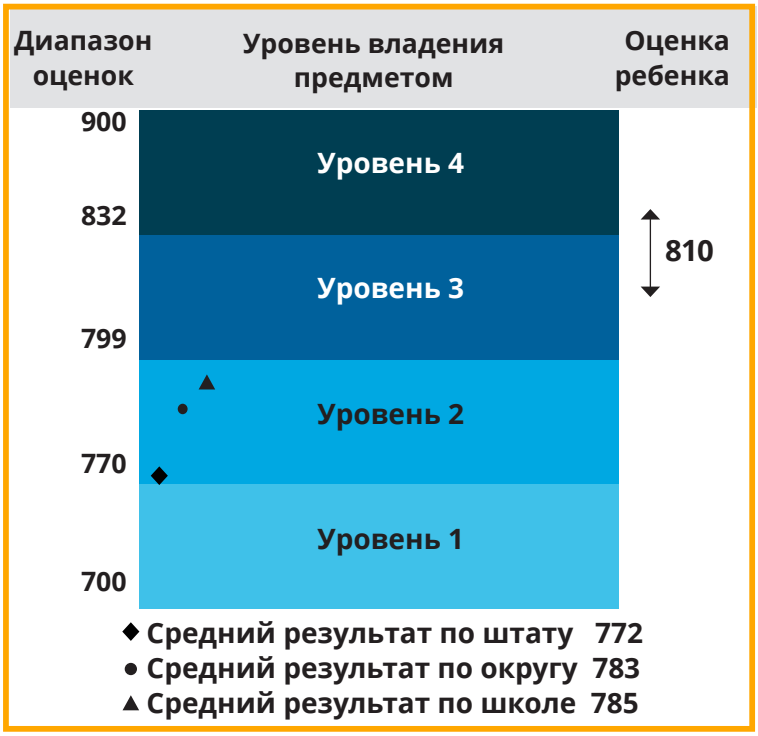
Чтобы посмотреть индивидуальный видеоролик с обзором результатов ИМЯ_ и узнать больше об оценке его/ее подготовки, используйте QR-код, приведенный справа, или посетите сайт https://familyportal.pearson.com/il.

Как пользоваться этим отчетом?

Управление по делам образования штата Иллинойс разбило оценки за тест ISA на четыре уровня владения предметом для описания текущего уровня знаний.

Спросите своего учителя:

- Можете ли вы привести примеры навыков и способностей к критическому мышлению, характерных для разных уровней владения естественными науками в 5-м классе? (более подробную информацию можно найти на сайте https://il.mypearsonsupport.com/reporting)
- Что этот отчет говорит о текущих сильных и слабых сторонах вашего ребенка?
- Чем они будут заниматься в этом году и что можно сделать дома, чтобы помочь вашему ребенку с успеваемостью?



Оценка вашего ребенка

<<ИМЯ>> получил(-а) в 5-м классе оценку **810** на тесте ISA в 2025 году. Эта оценка определяет приблизительный текущий уровень знаний и умений и текущую способность применять эти знания и умения к новым учебным задачам. Более высокая оценка обычно отражает более глубокие знания в области естественных наук и большие способности к применению этих знаний к более сложным учебным задачам и проблемам.

Важно помнить, что оценка вашего ребенка на тесте ISA лишь ***приблизительно*** определяет его текущие знания. Оценка вашего ребенка может быть ниже или выше на значение до **6,3** балла. Это ожидаемое отклонение в оценке при прохождении этого теста несколько раз. Не следует преувеличивать значение небольших различий в оценках.

Важно помнить, что прошлая успеваемость не определяет будущий академический рост и успеваемость. Качественное образование, усилия и активность ученика помогают повысить успеваемость в будущем.

Дополнительную информацию о каждом уровне владения предметом можно найти на сайте https://www.isbe.net/Documents/Proficiency-Levels-2025.pdf

ПОДРОБНОЕ РАССМОТРЕНИЕ УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ ПО ЕСТЕСТВЕННЫМ НАУКАМ ПО ТРЕМ ОБЛАСТЯМ

В таблице ниже приведены шкалированные баллы учеников по предмету, средние шкалированные баллы по штату и процентили учеников для трех предметных областей естественных наук. Общий шкалированный балл или уровень успеваемости выше не следует сравнивать с этими тремя предметными шкалированными баллами ниже, так как эти баллы имеют разные шкалы.

Предмет*	Шкалированный балл ученика по предмету	Средний шкалированный балл по штату	Процентиль ученика**	Описание предмета
Биология (300–500)	999	999	999	Ученики получат знания от молекул до организмов, об экосистемах, наследственности и биологической эволюции.
Земля/космос (300–500)	999	999	999	Ученики получат знания о месте Земли во вселенной, системах Земли и взаимодействии человека и Земли.
Физика (300–500)	999	999	999	Ученики получат знания о материи, устойчивости движения, энергии и волнах.

***Баллы по предметам не следует сравнивать друг с другом.**
****Процентили учеников не следует усреднять, так как это статистически некорректно.**

Общий оценочный результативный шкалированный балл представляет успеваемость ученика по биологии, физике и науке о Земле и космосе в рамках тестирования по естественным наукам.

Эти три предметных области — широкие тематические направления естественных наук. На вопросы о наблюдаемых и измеряемых феноменах можно ответить на основании сочетания научных знаний из биологии, физики и науки о Земле и космосе. Проектирование, технология и практическое применение науки встроены в три предметных области естественных наук.

Начните разговор: С этих результатов можно начать разговор о естественных науках с ребенком, учителем или администраторами школы. Ниже приведены некоторые темы и вопросы, которые можно затронуть в разговоре с учителями, директором и другими работниками школы.

ISA — динамический и инновационный тест. Он соответствует образовательным стандартам штата Иллинойс (ILS) в области естественных наук, основанным на научных стандартах следующего поколения (NGSS). Стандарты и тестирование выходят за рамки простого запоминания каких-то фактов. Просите учеников отвечать на вопросы, приводя факты, и объяснять, почему они так думают, и подкреплять свои ответы доказательствами и аргументами. В рамках этих стандартов у учеников должно складываться целостное и взаимосвязанное понимание естественных наук.

Какие вопросы я могу задать учителям или администраторам школы, в которой учится мой ребенок?
- Чего я должен(-на) ожидать от классной комнаты, соответствующей стандартам ILS?
- Как изменилось преподавание естественных наук с применением образовательных стандартов штата Иллинойс?
- Как новые стандарты преподавания естественных наук подготовят моего ребенка к колледжу и/или работе?

Какие изменения внесли школы, чтобы согласовать текущий учебный план с новыми стандартами преподавания естественных наук?
- Как можно встроить естественные науки, технические науки, инженерное дело и математику (STEM) в план преподавания естественных наук?
- Меняются ли стандарты от класса к классу, когда мой ребенок переходит в следующий класс?
- Что такое трехмерная система обучения и как она повлияет на моего ребенка?
- Какими еще знаниями и умениями должен будет овладеть мой ребенок в рамках новых стандартов?
- Что можно сделать дома, чтобы подготовиться к учебе, стимулировать ребенка к ней, улучшить его знания и навыки и поднять его успеваемость согласно этим стандартам?

О чем я должен(-на) попросить или спросить своего ребенка?
- Объяснить природный феномен
- Обосновать свое объяснение.
- Привести доказательства (факты, данные, наблюдения и т. д.) к своему ответу.
- Привести объяснение (аргументацию), почему их доказательства подтверждают исходную идею.
- Вопрос «почему» всегда сопровождает научные феномены. Самое интересное в естественных науках — анализ фактов и поиск объяснений!

Ресурсы:
- Управление по делам образования штата Иллинойс, ресурсы по естественным наукам: https://www.isbe.net/Pages/Illinois-Science-Assessment.aspx
- Ресурсы для помощи родителям со стандартами: https://www.nextgenscience.org/resources/ngss-parent-guides
- Понимание стандартов NGSS: https://www.nextgenscience.org/understanding-standards/understanding-standards